

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

ترم :
محل برگزاری:

رشته و مقطع تحصیلی:
روز و ساعت برگزاری:
دروس پیش‌نیاز:
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس:
نیمسال اول دوم تابستان
تعداد و نوع واحد نظری عملی):
مدرس یا مدرسین:

جلسه اول
اهداف کلی: بیماری‌های انتزستیسیل ریه (دوره فی‌زیوپاتولوژی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1-تعریف بیماری انتزستیسیل را بداند 2-شیوع بیماری را بداند 3-پاتولوژی بیماری انتزستیسیل را بداند 4-پاتوژنز بیماری‌های انتزستیسیل را بداند 5-اصول تبادل گازهای تنفسی را بداند 6-اختلال تبادل گازی در بیماری انتزستیسیل را بداند 7-تغییرات گازهای خونی در بیماری انتزستیسیل را بداند 8-با مفاهیم اولیه مکانیک ریه آشنا شود 9-با مفهوم کمپلینانس و	اهداف شناختی	ارایه سخنرانی و مشارکت دادن دانشجویان با سوال از مباحث مرتبط دوره علوم پایه	مشارکت در بحث با طرح سوال و اظهار نظر	کلاسهای دانشکده پزشکی	ساعت 8-10 صبح	رایانه، اسلاید پاورپوینت، وایت برد	امتحان پایان دوره

الاستانس ریه آشنا شود

10- منحنی حجم و فشار و تغیریات آن در بیماری انترستیسیل را بداند

11- با مفهوم کار تنفسی آشنا شود

12- تقسی م بندی مبتنی بر پاتولوژی بی م ا ری های انترستیسیل را بداند

13- علل ثانوی ه بیماری انترستیسیل را بشناسد

14- علایم بالینی بیماری انترستیسیل را بشناسد

15- یافته های بالینی بیماری های انترستیسیل را بشناسد

16- با روشهای تشخیصی بیماری های انترستیسیل آشنا شود

17- تغیریات رادیولوژیکی در بیماری های انترستیسیل را بشناسد

18- با سی تی اسکن و تغیریات آن در بیماری انترستیسیل آشنا شود

19- روشهای نیمه تهاجمی و تهاجمی بیوپسی را بداند.

20- با اصول کلی درمان بیماری انترستیسیل آشنا شود

جلسه دوم

اهداف کلی: **بیماری‌های انتزستیسیل ریه (دوره فی‌زیوپاتولوژی)**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- آخرین تقسیم بندی بیماری‌های انتزستیسیل را بداند</p> <p>2- UIP بشناسد</p> <p>3- پاتولوژی UIP را بداند</p> <p>4- تفاوت UIP و NSIP را بیاموزد</p> <p>5- علایم بالینی UIP را بداند</p> <p>6- یافته های بالینی UIP را بیاموزد</p> <p>7- یافته های رادیوگرافیک UIP را بداند</p> <p>8- تخییرات فانکشن ریه در UIP را بداند</p> <p>9- تخییرات گازهای خونی در UIP را بیاموزد</p> <p>10- پایه های درمان UIP را بداند</p> <p>11- پاتولوژی NSIP را بداند</p> <p>12- تفاوت UIP و NSIP را بیاموزد</p> <p>13- علایم بالینی NSIP را بداند</p> <p>14- یافته های بالینی NSIP را بیاموزد</p> <p>15- یافته های رادیوگرافیک</p>	اهداف شناختی	ارایه سخنرانی و مشارکت دادن دانشجویان با سوال از مباحث مرتبط دوره علوم پایه	مشارکت در بحث با طرح سوال و اظهار نظر	کلاسهای دانشکده پزشکی	ساعت 8-10 صبح	رایز 1، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000	روش ارزیابی

NSIP را بداند
16-تغییرات فانکشن ری ه در **NSIP** را بداند
17-تغییرات گازهای خونی در **NSIP** را **بیاموزد**
18-پایه های درمان NSIP را بداند
19-پاتولوژی DIP را بداند
20-تفاوت DIP و UIP و NSIP را **بیاموزد**
21-علایم بالینی DIP را بداند
22-یافته های بالینی DIP را **بیاموزد**
23-یافته های رادیولوژیک **DIP** را بداند
24-تغییرات فانکشن ری ه در **DIP** را بداند
25-تغییرات گازهای خونی در **DIP** را **بیاموزد**
26-پایه های درمان DIP را بداند
27-بیماریهای شغلی را بشناسد
28-تفاوت پنومونیت ازدیاد حساسیتی و بیماری های شغلی را بداند
30-مشاغل مستعد کننده به بیماری پنومونیت ازدیاد حساسیتی را بشناسد
31-تفاوت بین پنومونیت ازدیاد حساسیتی حاد ، تحت حاد و مزمن را بداند
32-تظاهرات بالینی بیماری پنومونیت حساسیتی را بشناسد
33-یافته های رادیولوژیکی پنومونیت ازدیاد حساسیتی را بشناسد
34-پاتولوژی پنومونیت ازدیاد حساسیتی را بداند

36- اصول درمان پنومونیت از دید حساسیتی را بداند.

37- بی‌ماری‌های شغلی را بشناسد

38- انواع بی‌ماری‌های ناشی از تماس با آربستوزیس را بداند

39- انواع درگیری پلور در اثر تماس با آربست را بشناسد

40- آربستوزیس را بشناسد

41- مشاغل مستعد کننده به بی‌ماری آربستوزیس را بشناسد

42- تظاهرات بالینی بی‌ماری آربستوزیس را بشناسد

43- یافته‌های رادیولوژیکی آربستوزیس را بشناسد

44- پاتولوژی آربستوزیس را بداند

45- ارتباط آربستوزیس با کانسر ریه را بی‌اموزد

46- اصول پیشگیری از آربستوزیس را بداند

47- سلی‌کوزیس را بشناسد

48- مشاغل مستعد کننده به سلی‌کوزیس را بشناسد

49- تفاوت بین سلی‌کوزیس حاد و مزمن را بداند

50- تظاهرات بالینی بی‌ماری سلی‌کوزیس را بشناسد

51- یافته‌های رادیولوژیکی سلی‌کوزیس را بشناسد

52- اصول پیشگیری از سلی‌کوزیس را بداند.

53- پنوموکونیوز کارگران زغال سنگ را بشناسد

48- مشاغل مستعد کننده به پنوموکونیوز کارگران زغال سنگ را بشناسد

50-تظاهرات بالینی بیماری
پنوموکونی و زکارگران زغال
سنگ را بشناسد

51-فایده های رادیولوژی
پنوموکونی و زکارگران زغال
سنگ را بشناسد

52-اصول پیشگیری از
پنوموکونی و زکارگران زغال
سنگ را بداند

جلسه و.....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
 ب پایان دوره
 بارم:
 بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس):

